Modul ajar contoh · Bahasa Jawa (muatan lokal)

Menulis Nama dengan Aksara Jawa

Lewat aksi Tulis dan kartu Kitab Nusantara di bitrado.id. Siswa mengalihaksarakan nama panggilannya, menuliskannya di kertas atau layar, lalu membaca sumber pengetahuannya.

bitrado.id/aksi/tulis

Modul contoh dari tim Bitrado; belum diuji di kelas. Setiap langkah sudah kami cocokkan dengan bitrado.id pada 12 November 2026.

Identitas modul

Mata pelajaran	Bahasa Jawa (muatan lokal)
Fase dan jenjang	Fase D, kelas VII SMP/MTs. Bisa dipakai di kelas VIII dan IX sebagai pengayaan.
Alokasi waktu	2 JP (2 x 40 menit), satu kali pertemuan
Materi	Aksara nglegena, sandhangan, dan pasangan dalam nama sendiri
Moda dan sarana	Tatap muka. Satu ponsel atau laptop berkamera untuk 2 sampai 3 siswa, kertas polos, spidol hitam
Halaman bitrado.id	Aksi Tulis (Pemandu Aksara) di **bitrado.id/aksi/tulis**, Kitab Nusantara di **bitrado.id/kitab** (chapter Surabaya), pengaturan di **bitrado.id/aksesibilitas**

Rujukan Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (CP) muatan lokal Bahasa Jawa ditetapkan oleh pemerintah provinsi masing masing, misalnya Jawa Tengah, DI Yogyakarta, dan Jawa Timur. CP nasional dalam Keputusan Kepala BSKAP Kemendikdasmen Nomor 046/H/KR/2025 (ditetapkan di Jakarta, 16 Juli 2025) mengatur mata pelajaran nasional, bukan muatan lokal ini.

Kami belum memegang salinan resmi dokumen CP muatan lokal dari dinas pendidikan provinsi yang bisa kami periksa sendiri, jadi nomor dan tanggalnya sengaja tidak kami tulis. **Selaraskan dengan dokumen sekolah**: salin elemen menulis aksara Jawa dari dokumen kurikulum muatan lokal yang berlaku di sekolahmu ke kotak ini.

> **CP muatan lokal yang berlaku di sekolah (diisi guru):**

Isi aksara di produk merujuk pada Darusuprapta dkk. (2002), Pedoman Penulisan Aksara Jawa (dikutip lewat artikel Wikipedia "Aksara Jawa"), dan The Unicode Standard 18.0 bab 17.4 Javanese. Keduanya tercantum sebagai sumber di kartu Kitab Nusantara tema aksara.

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mengalihaksarakan nama panggilannya ke aksara Jawa dengan memilih aksara nglegena, sandhangan, dan pasangan yang tepat.
2. Siswa menuliskan nama itu dengan aksara Jawa di kertas atau di layar sampai terbaca oleh teman dan oleh pembaca aksara di perangkat.
3. Siswa menjelaskan satu kaidah penulisan yang dipakai di namanya, misalnya pasangan atau bunyi huruf e.
4. Siswa menyebut satu fakta tentang aksara Jawa beserta sumbernya dari kartu Kitab Nusantara.

Persiapan guru

- Sepuluh menit sebelum kelas, buka bitrado.id/aksi/tulis, ketik satu nama, lalu coba tombol **Foto tulisanku** dan **Tulis di layar**. Pastikan peramban diizinkan memakai kamera.
- Siswa tidak perlu membuat akun. Untuk ponsel lama atau kuota terbatas, pakai Mode Hemat.
- Siapkan pengaturan bagi siswa yang membutuhkan lewat tombol Aksesibilitas: Bantuan jejak, Baca mudah, dan ukuran teks 125 atau 150 persen.
- Cetak lembar kerja di halaman 4, satu lembar untuk setiap siswa.

Langkah kegiatan (80 menit)

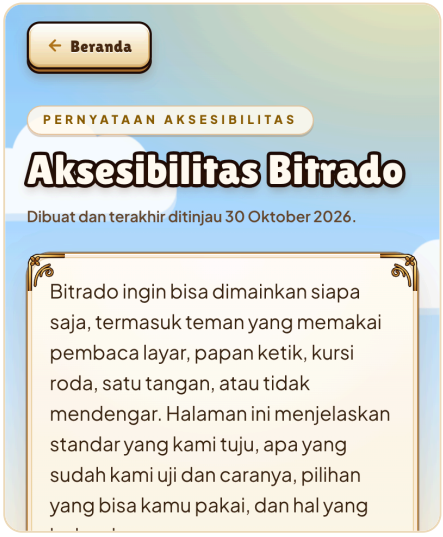
Waktu	Kegiatan	Halaman bitrado.id
10 menit	**Pembuka.** Tampilkan layar pembuka aksi Tulis: Rika bercerita bahwa prasasti di Tugu Pahlawan pudar sampai tulisannya tak terbaca lagi. Ajukan pertanyaan pemantik: "Kalau namamu dipahat di prasasti, aksara apa saja yang kamu butuhkan?" Siswa menulis lima aksara nglegena dari ingatan sebagai asesmen awal.	Aksi Tulis, dunia Surabaya bitrado.id/aksi/tulis
20 menit	**Pemandu Aksara.** Tekan Lewati bila ingin langsung ke panduan. Ketik nama panggilan pada kolom **Nama panggilanmu**, satu kata saja. Pemandu menampilkan nama itu dalam aksara Jawa. Bila nama memuat huruf e, Pemandu bertanya "Huruf e di namamu dibaca seperti apa?"; jadikan pertanyaan ini bahan diskusi pepet dan taling. Buka **Kaidah yang dipakai**, lalu siswa menyalin kaidahnya ke lembar kerja.	Pemandu Aksara di aksi Tulis
25 menit	**Menulis dan dibaca.** Jalur kertas: tulis nama sebaris, besar, dan beri jarak antara aksara dan sandhangannya, lalu tekan Foto tulisanku dan arahkan kamera. Jalur layar: tekan Tulis di layar dan tulis dengan jari atau stylus. Hasilnya muncul sebagai Tulisanmu terbaca, Hampir terbaca, atau Belum terbaca, lengkap dengan jumlah aksara yang cocok dengan panduan. Perbaiki bagian yang belum cocok, paling banyak tiga percobaan. Sesudah itu siswa bertukar kertas dan membaca tulisan temannya tanpa melihat layar.	Foto tulisanku atau Tulis di layar, lalu layar hasil
15 menit	**Kitab Nusantara.** Buka Kitab, saring chapter Surabaya dan OPK Manuskrip. Baca kartu bertema aksara yang sudah terbuka (Aksara Jawa, Sandhangan, Pasangan, Aksara Murda, Aksara Jawa di Unicode); kartu yang belum didapat tampil tertutup. Siswa mencatat satu fakta dan judul sumbernya.	bitrado.id/kitab
10 menit	**Penutup.** Refleksi bersama: aksara mana yang paling sulit, dan mengapa pasangan diperlukan? Tugas rumah tanpa perangkat: tulis nama satu anggota keluarga dengan aksara Jawa.	Tidak perlu perangkat



Pemandu Aksara: kolom nama, kaidah, Foto tulisanku, Tulis di layar



Kitab Nusantara: 76 kartu bersumber, bisa disaring per chapter dan OPK



Pernyataan aksesibilitas dan daftar pilihan yang bisa dipakai

Tangkapan layar bitrado.id, 12 November 2026.

Diferensiasi dan jalur inklusif

- **Butuh dukungan menulis:** nyalakan Bantuan jejak di tombol Aksesibilitas. Papan tulis layar menampilkan aksara samar bergaris putus putus untuk ditebalkan dan meredam getar tangan. Panduan itu tidak ikut terbaca dan ambang lulusnya sama. Mulai dari nama dua suku kata.
- **Sudah lancar:** tulis nama tokoh atau nama tempat yang memerlukan aksara murda, lalu cocokkan dengan kartu Aksara Murda dan sumbernya.
- **Baca mudah:** dialog, misi, dan hasil tampil dalam kalimat pendek dengan kata sehari hari. Cocok untuk siswa yang masih belajar membaca lancar.
- **Teman Tuli dan BISINDO:** aksi Tulis tidak memerlukan suara. Semua petunjuk tampil sebagai teks dan gambar, dan suara Rino dan Rika bisa dimatikan sehingga dialog tampil sebagai teks. Isyarat BISINDO di Bitrado tersedia di aksi Ucap dan di panduan isyarat Saksi Nusantara, belum di aksi Tulis; bila ada siswa Tuli, guru atau juru bahasa isyarat mendampingi diskusi.
- **Mode duduk dan gerak terbatas:** seluruh kegiatan dilakukan sambil duduk. Siswa yang sulit memegang pena memakai Tulis di layar dengan jari atau stylus, ditambah Bantuan jejak. Pilih Gerak: Kurangi bila animasi mengganggu.
- **Penglihatan:** ukuran teks 125 atau 150 persen, dan Audio deskripsi untuk menceritakan isi layar.

Asesmen

- **Awal:** lima aksara nglegena dari ingatan (pembuka).
- **Proses:** status di layar hasil, catatan kaidah di lembar kerja, dan pembacaan oleh teman.
- **Akhir:** nama beraksara Jawa di kertas dan penjelasan lisan satu kaidah.

Hasil pembaca aksara di perangkat adalah umpan balik, bukan nilai tunggal. Pembaca otomatis bisa keliru membaca tulisan yang benar, jadi guru tetap memeriksa tulisan siswa.

Kriteria	Perlu bimbingan	Berkembang	Cakap	Mahir
Aksara nglegena	Sebagian besar aksara belum tepat	Separuh aksara tepat	Hampir semua tepat	Semua tepat dan bentuknya konsisten
Sandhangan dan pasangan	Belum dipakai	Dipakai, masih tertukar	Dipakai dengan tepat bersama panduan	Tepat tanpa melihat panduan
Keterbacaan	Belum terbaca oleh teman	Terbaca sebagian	Terbaca utuh oleh teman	Terbaca utuh oleh teman dan perangkat
Kaidah dan sumber	Belum bisa menjelaskan	Menyebut kaidah tanpa alasan	Menjelaskan satu kaidah	Menjelaskan kaidah dan menyebut sumber dari kartu Kitab

Catatan privasi siswa

- Bitrado bisa dimainkan tanpa akun. Jangan meminta siswa mengisi nama lengkap, email, atau nomor telepon.
- Pemandu meminta satu kata saja, misalnya nama panggilan. Nama panggilan sudah cukup untuk belajar.
- Menurut keterangan di layar, foto tulisan dibaca di perangkat dan tidak dikirim ke mana pun. Arahkan kamera hanya ke kertas, bukan ke wajah.
- Bila guru memotret hasil untuk portofolio, potret kertasnya saja dan simpan di perangkat sekolah.

Lembar kerja siswa: Namaku dalam aksara Jawa

Nama panggilan: _____ Kelas: _____ Tanggal: _____

Langkah	Isianku
Namaku dalam aksara Jawa (salin dari Pemandu Aksara)	
Kaidah yang dipakai di namaku	
Huruf e di namaku dibaca seperti apa? (bila ada)	
Percobaan 1: hasil di layar	Terbaca / Hampir terbaca / Belum terbaca · aksara cocok: ____
Percobaan 2: hasil di layar	Terbaca / Hampir terbaca / Belum terbaca · aksara cocok: ____
Percobaan 3: hasil di layar	Terbaca / Hampir terbaca / Belum terbaca · aksara cocok: ____
Dibaca oleh teman (nama panggilan teman)	
Satu fakta dari kartu Kitab dan judul sumbernya	

Ruang latihan: tulis besar, sebaris, beri jarak antara aksara dan sandhangan

Refleksi

Aksara yang paling sulit bagiku adalah _____ karena _____.

Pindai untuk membuka halamannya

Aksi Tulis

Kitab Nusantara

Aksesibilitas